



## Seeley Union School District 2020-2021 Distance Learning Plan

This document provides **minimum guidelines** for distance teaching, learning, and assessment. Due to the ongoing evolution of circumstances surrounding school closures, this document may be revised as needed. *Debido a la evolución de las circunstancias vigentes en cuestión al cierre de las escuelas, este documento provee las pautas y/o reglas para el aprendizaje, la evaluación e instrucción "a distancia"; este documento puede ser modificado si es necesario.*

### TK-8 Distance Learning Plan

#### **Instructional Program / Programa de Instrucción**

All instructional staff will collaborate to provide engaging, relevant, curricular-based instruction and assignments. Identified essential standards and common formative assessments will be used to guide and monitor learning. */Todo el personal colaborará para proveer instrucción y lecciones de acuerdo al currículum de manera interesante y relevante. Se identificarán los estándares de aprendizaje esenciales y se utilizarán evaluaciones comunes para guiar y monitorear el aprendizaje de los estudiantes.*

Teachers will communicate student learning expectations, provide resources, collect assignments, and provide feedback through Google Classroom. Administrators will be added to Google Classrooms. *Los Maestros comunicarán a los estudiantes las expectativas en el aprendizaje, proveerán los recursos, coleccionarán lecciones y proveerán retroalimentación (comentarios) en Google Classroom; las Páginas Web (website) pueden proveer aprendizaje suplemental con paquetes impresos de trabajo. Los administradores se agregarán a Google Classroom.*

#### **Tiered Support / Soporte Especial**

General Education, Special Education, Counselors, Intervention and EL instructional aides will work in collaboration to ensure access and accommodations for identified students.

*La Educación general (General Educación), la Educación Especial (Special Education), los Consejeros, los intervencionistas (Intervention) y los Instructores de "ELD" trabajarán en colaboración para asegurar el acceso y acomodación para alumnos identificados.*

#### **Feedback, Assessment, & Grading**

Teachers will provide weekly feedback to individual students.

Learning will be assessed for reading/math

Quarter Progress Monitoring Report: Students will be graded on selected standards in all subject areas. *Los maestros proveerán retroalimentación (comentarios) a los estudiantes cada semana. Las evaluaciones de aprendizaje se concentrarán mayormente en Lectura y Matemáticas. Reportes de Monitoreo de Progreso Trimestral (Quarter Progress Monitoring Report): Las calificaciones de los estudiantes serán de acuerdo a los estándares seleccionados*

## **Schedules/ Horarios :**

Teachers will provide a combination of synchronous (live) and asynchronous instruction for students on a **daily basis**. Students will be expected to be engaged in learning approximately **180 minutes per day (TK/ K), 230 minutes per day (1st-3rd), and 240 minutes per day (4th-8th)**. Teachers will provide daily synchronous and asynchronous instruction. Teachers will also provide daily small group synchronous instruction for identified students. */Los maestros proporcionarán una combinación de instrucción sincrónica (en vivo) y asincrónica para los estudiantes a diario. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje aproximadamente 180 minutos por día (TK / K), 230 minutos por día (1 ° a 3 °) y 240 minutos por día (4 ° a 8 °). Los maestros proporcionarán instrucción diaria sincrónica y asincrónica. Los maestros también proporcionarán instrucción sincrónica diaria en grupos pequeños para los estudiantes identificados.*

## **Student Expectations /Expectativas de los estudiantes:**

- attend synchronous class meetings as scheduled by teachers. */asistir a las reuniones de clase sincrónicas según lo programado por los maestros.*
- participate in asynchronous learning opportunities/ *participar en oportunidades de aprendizaje asincrónico*
- be ready for learning when joining instruction./ *esté listo para aprender cuando se una a la instrucción.*
- have age-appropriate behavior in synchronous lessons./ *tener un comportamiento apropiado para su edad en lecciones sincrónicas.*
- complete assignments by the due date./ *completar las asignaciones antes de la fecha de vencimiento.*
- connect with teachers for additional help and questions./ *conéctese con los maestros para obtener ayuda y preguntas adicionales.*
- Demonstrate mastery of content standards./ *demostrar dominio de los estándares de contenido.*
- designate an appropriate area to attend synchronous meetings and complete work./ *designar un área apropiada para asistir a reuniones sincrónicas y completar el trabajo.*

## **Teacher Expectations/ Expectativas del maestro:**

Teachers will clearly identify an office hour (60 minutes per day) to meet in real time with students via Google Meet/Phone/Email/etc. to provide on the spot additional help and answer questions. Teachers will follow up on students who are not engaged.

Teachers will make a reasonable effort to respond to student and parent emails/questions within 24 hours (M-F). Small group instruction will take place Monday, Tuesday, and Thursday from 1:00-3:15 p.m. and Friday from 1:00-2:50 p.m.

*Los maestros identificarán claramente una hora de oficina (60 minutos por día) para reunirse en tiempo real con los estudiantes a través de Google Meet / Phone / Email / etc. para proporcionar ayuda adicional en el lugar y responder preguntas. Los maestros harán un seguimiento de los estudiantes que no estén comprometidos.*

*Los maestros harán un esfuerzo razonable para responder a los correos electrónicos / preguntas de los estudiantes y padres dentro de las 24 horas (lunes a viernes). La instrucción en grupos pequeños se llevará a cabo los lunes, martes y jueves de 1: 00-3: 15 p.m. y viernes de 1: 00-2: 50 p.m.*

## **Attendance/Asistencia:**

School is in session every day Monday-Friday./*La escuela está en sesión todos los días de lunes a viernes.*

Attendance will be taken daily./ *La asistencia se tomará diariamente.*

Teachers will contact students/parents if they are not participating in lessons or completing work.

*Los maestros se comunicarán con los estudiantes / padres si los estudiantes no participan en las lecciones y / o no completan el trabajo.*

<b>Kindergarten Schedule</b>	
<b>Time Per Day</b>	<b>Subject Area</b>
8:15-8:45 a.m. (30 minutes) 8:50-9:20 a.m. (30 minutes) 9:25-9:55 a.m. (30 minutes) 9:55-10:10 a.m. Break 10:10-10:40 a.m.(30 minutes) 10:45-11:15 a.m.(30 minutes)	ELA (including read-alouds) ELA continued Math  Science (may be integrated with ELA and Math) Social Studies (May be integrated with ELA)
Office Hours 11:45-12:45	Small Group Instruction 12:45-3:15
30+ Minutes Additional Options	PE/Art/Sensory/Music/Gross & Fine /Other Home Activities
<b>Grades 1st-3rd Schedule</b>	
<b>Time Per Day</b>	<b>Subject Area</b>
8:15-8:45 a.m. (30 minutes) 8:50-9:20 a.m. (30 minutes) 9:25-9:55 a.m. (30 minutes) 10:00-10:30 a.m. (30 minutes) 10:45-11:15 a.m. (30 minutes) 11:15-11:45 a.m. (30 minutes)	ELA ELA continued Writing Phonics/Begin Math Math Science /Social Studies
Office Hours 11:45-12:45	Small Group Instruction 12:45-3:15
30+ Minutes Additional Options	PE/Art/Sensory/Music/Other Home Activities
<b>Grades 4th -8th Schedule</b>	
<b>Time Per Day</b>	<b>Subject Area</b>
8:45-9:45 a.m. (60 minutes) 9:50- 10:50 a.m. (60 minutes) 10:55-11:55 a.m. (60 minutes)	ELA/Writing Mathematics Science/Social Studies
Office Hours 12:30-1:30	Small Group Instruction 8:15-8:45 and 1:30-3:15
30+ Minutes Additional Options	PE/Music/SEL/Art/Virtual Field Trips